

## Tilsynsrapport

|                             |                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afdelingens navn og adresse | Vuggestuen Tommelise<br>Louisevej 33<br>8220 Brabrand                                                                       |
| Dagtilbuddets navn          | Brabrand søens Dagtilbud                                                                                                    |
| Titel på deltagere på mødet | Dagtilbudsleder<br>Pædagogisk leder<br><br>1 pædagog fra vuggestuen<br><br>1 Forældrerådsrepræsentant<br><br>Tilsynsførende |
| Dato for tilsynsmødet       | 10. april 2025                                                                                                              |

## Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; fasthold praksis

### **Beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn**

Det uvildige tilsyn baserer sig samlet set på observationsdata, øvrige relevante data og de fælles refleksioner og drøftelser der finder sted på tilsynssamtalen. På baggrund heraf vurderes det at Tommelise skal fastholde pædagogisk praksis. Det betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen samlet set. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes mulighed for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning.

Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis. Når tilsynet peger på, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der er en nysgerrighed på, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

### **Anbefalinger på tiltag:**

For at fastholde den gode kvalitet i organiseringen af børn og medarbejdere er anbefalingen:

- Fortsat at arbejde med organiseringer af børn og medarbejdere i mindre børnegrupper og for indimellem at være i den store børnegruppe. På den måde er det muligt for medarbejderne at skabe deltagelsesmuligheder for børnene i små og større børnefællesskaber.

For at fastholde alle børns deltagelse i leg og aktivitet er anbefalingen:

- At fastholde de varme, kærlige og positive interaktioner med børnene.
- Fortsætte med at lave oversigter over gode lege, de ikke-uddannede medarbejdere kan lave med børnene på legepladsen

For at understøtte den løbende kvalitetsudvikling er anbefalingen:

- Fastholde og videreudvikle på den evaluerende praksis man har i Tommelise. F.eks. ved fortsat at bruge procesmetoderne fra Stærkere Læringsfællesskaber. Fortsætte med at skabe en god læringskultur for ikke-uddannede medarbejdere.

Til det fysiske læringsmiljøer og hygiejnen er anbefalingen:

- Lave flere kodede fysiske læringsmiljøer, der giver mere inspiration til leg og læring for børnene. Herunder at gøre legetøj og materialer mere tilgængelige for børnene.
- Højne hygiejnen ved at indtage mad ved rene overflader, gøre brug af håndvask og afspritning.

Til det sproglige læringsmiljø er anbefalingen:

- at sørge for at de mere sprogfattige børn deltager i flere og længere samtaler.

## 1. Hovedpointer fra observation

Medarbejderne er tæt på børnene, også i tiden på legepladsen og det tilvejebringer en sprogpædagogisk praksis der tilgodeser alle børn. De mere sprogfattige børn får dog mindst samtale tid, men man er opmærksom på dem og man sætter ord på deres mere kropssproglige ytringer, spejler børnene og samtaler med dem.

Medarbejderne er fordelt på legepladsen og tæt på børnene, så de kan understøtte sikkerheden omkring dem. Overordnet set hjælper og guider medarbejderne børnene på en varm, venlig og positiv måde når der er optræk til konflikt.

Der observeres hyppige og positive interaktioner mellem medarbejderne og børnene, under hele observationen og medarbejderne er gode til at skabe en afslappet og behagelig stemning. Der ses også kram og varm fysisk kontakt med børnene, og at medarbejderne er forståelige, beroligende og støttende overfor børn der bliver ængstelige, vrede eller bange. Der bliver observeret meget holden, kærtegn og anden fysisk varme.

Børnene har adgang til et udvalg af legetøj og materialer så der er tilstrækkeligt til at holde dem beskæftigede. Der er dog en del yderligere materialer men de befinder sig over børnehøjde og er ikke lige sådan at få fat i.

Hygiejnen kan med fordel gives noget mere opmærksomhed og højnes ved at både børn og voksne vasker hænder, ved at vaske bordene af med sæbevand og ved konsekvent at anvende tagtøj.

## 2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Tilsynsdialogen viser at det er betydningsfuldt for ledelse og medarbejdere, at skabe et pædagogisk læringsmiljø for børnene i Tommelise, der har en god kvalitet. Der er en høj grad af personalestabilitet i Tommelise, og der fortælles om hvordan man løbende arbejder på at være fælles lærende. I vuggestuen gør man også meget ud af at skabe et godt læringsmiljø for de ikke-uddannede medarbejdere, så de bliver kompetente til at indgå i samspillet med børnene. Man forsøger at holde en god systematik i den evaluerende praksis hvor man gør brug af forskellige udviklings- og procesmetoder fra Stærkere Læringsfællesskaber. Medarbejderne indsamler data i det omfang og i den karakter som det giver mening.

Siden sidste tilsyn har man arbejdet på at forbedre kvaliteten på legepladsen. Det har man gjort ved at organisere medarbejderne så de har bestemte positioner, roller og funktioner. Samtidigt har man lavet nogle kasser med forskelligt legetøj, som f.eks. dyrefigurer og krea-materiale, som børnene tilbydes. Man har også beskrevet hvilke lege, man kan lege med børnene, og det kommer særligt de ikke-uddannede medarbejdere til gode. I det indendørs fysiske læringsmiljø har man forsøgt at skabe et mere afgrænset og kodet miljø, men det har været svært at komme i mål med. F.eks. fordi spiseborde og trip trap stole fylder meget på stuerne. Vi drøfter mulighederne for fortsat at arbejde på, at skabe et mere tilgængeligt og interessant indendørs fysisk læringsmiljø for børnene.

I Tommelise tillægger man deltagelsesmuligheder for alle børn i børnefællesskaberne en stor betydning. Det gør man ved at etablere legegrupper hvor få børn er sammen om en aktivitet eller en leg. Man gør også en dyd ud af at italesætte de børn, der ikke er til stede under den fælles samling, hver dag.

Forældrerepræsentanten fortæller om, hvordan Tommelise opleves som et meget trygt og tillidsfuldt sted, at komme. Man er som forældre godt informeret og kommunikationen fra Tommelise er klar og tydelig. Der er altid tid til en uformel daglig dialog og man får ofte en positiv historie om ens barn med på vejen hjem. I Tommelise prioriterer man forældresamarbejdet højt, og f.eks. har man lavet relationsskemaer på forældrene for at bevidstgøre sig om hvordan kontakten til de enkelte forældre er.