

Forældrerådets kommentar til tilsyn

Som forældreråd værdsætter vi især, at det både i rapporten og ved den mundtlige overlevering, blev fremhævet, at der er en god ro og en respektfuld tone, da vi mener det afspejler de bevidste pædagogiske bestræbelser, som vi genkender fra praksis i hverdagen.

Som input til "justering af praksis" nævnes, at uddannet personale i højere grad skal være til stede og guide ikke-uddannet personale.

Vi anerkender, at observationen, hvor et skifte eskalerede, da en ikke-uddannet stod alene med et barn som havde svært ved skiftet, kan give anledning til bekymring, hvis situationen bestragtes isoleret. Vores oplevelse er dog, at dette øjebliksbillede ikke er repræsentativt for vores oplevelser i hverdagen, idet der er hjælp at hente fra det uddannede personale.

Desuden har personalet allerede evalueret samspillet og fundet yderligere forbedring. Netop denne åbenhed overfor feedback og refleksion over aktuel praksis med henblik på løbende justeringer og forbedringer for at skabe en god, tryk og udviklende hverdag for vores børn ser vi som daglig arbejdsdag i Enggården.

Efter refleksion over episoden, og mulighed for forbedringer bredt, er der justeret både på de pædagogiske sammensætninger, evalueret tilbud på legepladsen og igangsat yderligere dialoger omkring uddannet personales mulighed for at supplere ikke-uddannet personale samt gjort en indsats for at have skærpet fokus på tydelige overgange, små grupper og begrænset kø.

Som forældregruppe ønsker vi at rose forældresamarbejdet, idet vi oplever en bred psykologisk tryghed, skabt af en personalegruppe, som står til rådighed for dialog, og som støttende står klar med sparring ved behov og tilpassede indsatser, hvis der opleves et behov for dette i en periode. Feedback bliver taget seriøst og handlet på i passende omfang.

I forbindelse med tilsynet nævnes sårbare børn i udsatte positioner på en måde, som kunne give anledning til at tænke, at sær-behov fylder meget i hverdagen, men det er ikke vores oplevelse: Vi oplever, at alle børn mødes med respekt, og hvor der er specielle indsatser, kombineres dette ofte dygtigt med aktiviteter med andre børn, så f.eks. særlige træningsbehov mødes i en aktivitet, som andre børn kan involveres i.

I forbindelse med tilsyn blev det også pointeret, at der ikke havde været en ligelig fordeling af taletid og dialog, så de enkelte barn havde fået lige så meget tid og fokus som de øvrige børn. Tilsynet er naturligvis et øjebliksbillede, og også her har bemærkningen givet anledning til fælles refleksion i personalegruppen, selv om det både er personalets og forældregruppens oplevelse, at der er stort fokus på kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø, med en villighed til at udvikle sig selv, hinanden og børnene, og også fordelingen af taletid over tid.

Slutteligt vil vi gerne indskyde, at vi oplever at have en meget "bred" personalegruppe, idet der både er spredning på alder, køn, personprofiler og interesser, så der er omsorgsfulde voksne at spejle sig i, have trygge relationer til og sjove & udviklende aktiviteter med, uanset hvilket type man som barn selv er.