

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Klods Hans Louisevej 31, 8220 Brabrand
Dagtilbuddets navn	Brabrand søens Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog fra børnehaven 1 pædagog fra vuggestuen 2 Forældrerådsrepræsentanter Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	13. maj 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; fasthold praksis

Beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Det uvildige tilsyn baserer sig samlet set på observationsdata, øvrige relevante data og de fælles refleksioner og drøftelser der finder sted på tilsynssamtalen. På baggrund heraf vurderes det, at Klods Hans skal fastholde pædagogisk praksis. Det betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen samlet set. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes mulighed for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning.

Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis. Når tilsynet peger på, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der er en nysgerrighed på, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Anbefalinger på tiltag:

For at fastholde den gode kvalitet i organiseringen af børn og medarbejdere er anbefalingen:

- At fastholde men også videreudvikle på de organiseringer man gør brug af. Det for at være tæt på alle børn, som forudsættende for at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder. F.eks. for de "stille børn" der evt. trækker sig fra de større aktiviteter.

For at fastholde alle børns deltagelse i leg og aktivitet er anbefalingen:

- At fastholde de varme, kærlige og positive interaktioner med børnene.
- At understøtte børnenes indbyrdes samspil og leg ved f.eks. endnu mere fokus på at udpege positiv adfærd og italesætte, hvor gode børnene er til at hjælpe hinanden.

For at understøtte den løbende kvalitetsudvikling er anbefalingen:

- Fastholde og videreudvikle på den evaluerende praksis man har i Klods Hans. Ved fortsat at have løbende evaluerende og lærende processer om væsentlige ændringer i organiseringen af børnegrupperne.

Til overgange og ventetid er anbefalingen:

- At fastholde inddragelse og aktivering af børnene i overgange. F.eks. som det sker via "garderobepolitiet". At have en opmærksomhed på at nedbringe ventetid og f.eks. aktivere heri.

Til det sproglige læringsmiljø er anbefalingen:

- Fastholde de mange og gode samtaler hvor i der også høres et beriget ordforråd. Sørge for at alle børn indgår i samtaler og turtagninger, og understøtte mere samtale børnene i blandt. Anvende flere børnevenlige ordforklaringer. I børnehaven anbefales det at have en opmærksomhed på i højere grad at anvende bøger.

- At sørge for at alle sprog vurderinger gennemføres til tiden.

1. Hovedpointer fra observation

Overordnet ses en meget god organisering igennem hele formiddagen. Vi ser ingen negative interaktioner ved overgangene og i skift. Personalet er godt forberedt på aktiviteter og måltidet. Der er god vejledning af børnene i forbindelse med skift. I børnehaven er der lidt lang ventetid ved bordet. Børnene hygger sig dog og taler med hinanden. Det giver ikke konflikter eller lignende.

I vuggestuen ses det, at medarbejderne er i interaktion med børnene på skift, og der er ikke børn, som ikke bliver set, hørt eller forstået. Personalet cirkulerer rundt på legepladsen under den fri leg og er opmærksomme på børn, der ikke er i gang med en aktivitet med en voksen. I børnehaven ses det, at medarbejderne giver børnene kram og lader dem komme tæt på sig. Der er virkelig tænkt i børnenes perspektiv i planlægningen af formiddagens aktiviteter. Det er muligt for børnene selv at vælge de aktiviteter, de synes, er interessante og bliver fanget af.

Der ses og høres hyppige og behagelige samtaler under hele observationen i både vuggestuen og i børnehaven. Det ses både i leg, rutiner og under aktiviteter. Under den frie leg er medarbejderne gode til at fordele sig med små grupper, og her er der gode samtaler. Medarbejderne er lydhøre overfor børnenes interesser og bruger mange forskellige og beskrivende ord. Medarbejderne opmuntrer børnene til at tale mere, og der er opstået en del turtagninger, hvor der også stilles spørgsmål, der kræver lange svar.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Under tilsynsdialogen er det tydeligt, at det ligger medarbejdere som ledelse på sinde at skabe et læringsmiljø med god kvalitet for børnene; både i vuggestue og i børnehave. Der gives mange forskellige eksempler på, hvordan man arbejder lærende med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Med afsæt i observationerne der viste en tilstrækkelig og god kvalitet, drøftes det, hvilke opmærksomheder er vigtige for at nå alle børn. Både i forhold til de børn, der ikke af sig selv opsøger så meget kontakt og leg, og for at understøtte alle børns sprogtiltagelse.

I vuggestuen er man i høj grad optaget af at inddrage børnene i alt, hvad de kan. F.eks. i rutiner omkring pædagogiske aktiviteter, når der skal hentes brænde til bål. Man er også optagede af børnenes deltagelsesmuligheder. F.eks. giver man alle børn redskaber, de kan bruge, når der laves bålmad, og ift. den daglige samling har man arbejdet meget med, at den er relevant og meningsfuld for alle børn. Den er derfor ikke særlig lang, og den starter og slutter på samme måde hver dag.

Siden sidste tilsyn har man været optaget af at organisere nye børnegrupper, og det har været en stor forandringsproces for alle. Det har krævet meget kommunikation og internt samarbejde. Den pædagogiske leder har været meget opmærksom på alles ve og vel og har stået i spidsen for at skabe de lærende processer, der skal til for at lykkes med det. Børnene synes at trives i den nye organisering, og sådan opleves det også fra et forældreperspektiv. Der har været både børn og forældre, der virkede forvirrede i de nye konstellationer, men der er sket gode fremskridt. I Klods Hans arbejder man ud fra et værdigrundlag om omsorg og nærvær – børneperspektivet er det vigtigste, og derfor er man meget opmærksom på det i sådanne forandringer.

Forældrerepræsentanterne fortæller om et velfungerende forældresamarbejde. Det er det både i forhold til den daglige dialog, ligesom det også er det i forældrerådet. Desuden bekræfter forældrene ovenstående billede af Klods Hans.